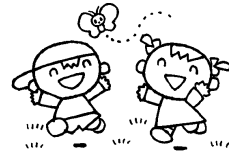


# 26年度 4月 活動計画



<月のことば>

ともだち いっぱい うれしいな おはなも ことりも にっこにこ

<生活のめあて>

元気なあいさつをしよう

<活動のめあて>

先生やお友だちとふれあってあそぼう

	第1週 1日～4日	第2週 7日～11日	第3週 14日～18日	第4週 21日～25日
ひまわり	クラスのお友だちを知り仲良くなろう ◇ふれあいリズムあそび ◇お散歩 ◇自己紹介ごっこをしよう	自分の持ち物をしっかりしまおう 春の自然をみつけよう ◇春探し散歩 ◇名前を調べてみよう ◇こいのぼり作り  11日～英数あそび	食事の簡単なマナーを知り、楽しく食べよう 正しいハサミの使用方法を確認しよう ◇春の自然であそぼう (草すもう、花輪作り) ◇ファミリーデーのプレゼント作ろう  18日～英数あそび	衣服をたたんでしまおう 外でたくさん身体を動かそう ◇色つき鬼 ◇サーキットあそび ◇転がしドッチボール
ばら	1日の生活の仕方がわかる 友だちと仲良くしよう リズムあそび ◇春のうた ◇リズムダンス	日常生活に必要な挨拶を知ろう 好きなあそびをみつけよう ◇砂場あそび ◇ファミリーデーのプレゼント作り ◇こいのぼり作り  11日～英数あそび	身の周りの始末や生活の仕方がわかり、出来ることは自分でしようとする 身近な自然にふれよう ◇散歩 ◇草花つみ  18日～英数あそび	衣服や体の汚れに気付き、自分から着替えたり清潔にしたりしよう 体をいっぱい動かそう ◇ルールのあるゲームあそび
すみれ	新しい環境に慣れよう ◇散歩 ◇お部屋探検ごっこ	身の周りのことを自分でやってみよう ◇散歩(のぞみ園) ◇こいのぼり作りを楽しもう	新しいお友だちと仲良くなろう ◇散歩(のぞみ園) ◇ふれあいリズムあそび	◇ファミリーデーのプレゼント作りを楽しもう
ちゅうりっぷ	春の自然物にたくさんふれよう ◇散歩	こいのぼり、ファミリーデーのプレゼント作りをしよう ◇制作	さくらさくらんぼリズムを楽しもう ◇リズムあそび	砂にたくさんふれままごとあそびを楽しもう ◇戸外あそび
つぼみ	園周辺をお散歩しよう  生活リズムを整えて過ごそう	新しいクラスや先生に慣れ、楽しくあそぼう  季節の歌やリズムあそびを楽しもう		

※ことばと保育園は、活動のめあてにそってクラス活動を計画します。

<今月の主な行事>

- 1日(火) 入園式
- 4日(金) お花見
- 24日(木) こいのぼり行進
- 25日(金) こいのぼり行進

**お弁当日**  
**4日(金)**



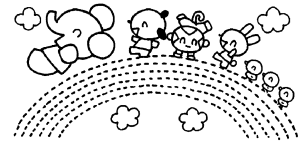
# ☆26年度 こばと保育園 年間目標☆



40周年の歴史を思い

支えられ 励まし合って いきいきと

笑顔広がる 楽しいね!



## 『 サブテーマ 』

### < 養 護 >

◎良い環境の中で、食事、排泄、睡眠などの良い習慣が身に付き、心身共に安全で安心した生活が送れるようになる。

### < 教 育 >

◎喜んで主体的に保育活動に参加し、身体、造形、リズムなどの活動を通して丈夫な心と体を作る。

◎楽しい行事や散歩を通して、地域や保護者との関わりが広がり、思いやりの心や仲間作りへの意識が芽生える。

◎繰り返し防災訓練をする中で、安全に避難する知識を高める。

## \*\* クラス目標 \*\*

- 0歳児 ・衛生的でゆったりとした環境の中で、一人ひとりの生活リズムを大切にしながら快適に過ごす。  
・一人ひとりの甘えや要求を受け止め、あたたかい関わりの中で信頼関係を育み、健やかな成長を促す。
- 1歳児 ・安心できる保育者の優しい声かけや見守りの中で、簡単な身の周りの活動を自分でしようとする。  
・保育者や友だちと一緒に気に入ったあそびを見つけ、ことばのやりとりや散歩、戸外活動、全身を使ったあそびをゆったりと楽しむ。
- 2歳児 ・保育者の優しいことばかけや関わりの中で、食事、排泄、身の周りの活動や生活習慣が少しずつ出来るようになる。  
・戸外活動やごっこあそびを保育士や友だちと一緒に体験し、興味関心を広げ、ことばのやりとりや人との関わりを楽しむ。
- 3歳児 ・見守りの中で基本的な生活習慣が自分で出来るようになる。  
・友だちとの関わりの中で、のびのびと表現活動を楽しむ。
- 4歳児 ・生活に必要な習慣、態度、ことばが身に付く。  
・様々な表現活動（造形、リズムなど）を楽しんだり、運動あそびの中で励まし合いのことばや思いやりの心が広がる。
- 5歳児 ・基本的な生活習慣が身に付き、気持ちの良い挨拶と身近な人への思いやりや励ましのことばを伝えることができるようになる。  
・身近な環境や自然に自ら関わり、豊かな心情や知的好奇心を高める。  
・友だちとのつながりを深め、共通の目的に向かって様々な表現活動に意欲を持って取り組む。

給 食

楽しく おいしく いただきま〜す。何でも食べて大きくなあれ

