

### 今月のおもな行事

3日(月) 対面式	25日(火) 防災訓練
5日(水) お花見 ※弁当日	26日(水) おたのしみ会
12日(水) 小学校入学式	27日(木)・28日(金) こいのぼり行進
22日(土) ひまわりクラスむかばき親子登山	

延岡市保育園協議会保育総会






弁当日 5日

保育料口座振替日 25日

### 活動計画

月のことば「春風ふいてお花もみんなもニコニコ笑顔 友だちいっぱいうれしいな」

生活・活動のめあて「新しい環境の中で保育者やお友だちと関わりながら、好きなあそびを楽しむ」

内容	ひまわり	ばら	すみれ
言語・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>百人一首(赤札)</li> <li>うた「春の小川」 「春がきたんだ」</li> <li>絵本『おやゆびひめ』</li> <li>ワーク P.1~ P.10</li> <li>硬筆 今月はありません。</li> <li>楽器 リズムあそび (スズ、カスタネット、タンブリン)</li> <li>さくらさくらんぼ (うさぎ、金魚、どんぐり)</li> <li>予想されるあそび こいのぼり作り ファミリーデイ制作</li> <li>生活習慣 新しい環境や生活リズムに慣れ、 意欲的に活動に参加しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩「さよならさんかく」</li> <li>うた「てのひらを太陽に」 「こいのぼり」</li> <li>絵本『スイミー』 『わたしのワンピース』</li> <li>ワーク 線つなぎ</li> <li>楽器 ボディーパーカッション (手・足)</li> <li>さくらさくらんぼ (うさぎ、金魚、どんぐり)</li> <li>予想されるあそび こいのぼり作り 春を見つけに散歩に行こう</li> <li>生活習慣 登園後のカバンの整理やロッカ の整頓を一人でがんばろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩「はるがきた」</li> <li>うた「はるがきたんだ」</li> <li>月間絵本 </li> <li>ワーク 鉛筆で線を描こう。</li> <li>楽器 カスタネットに触れよう</li> <li>さくらさくらんぼ (うさぎ、金魚、どんぐり)</li> <li>予想されるあそび 春の花を見つけに散歩に行こう</li> <li>生活習慣 </li> <li>自分のロッカーを知り、自分の 持ち物を確認しよう。</li> </ul>
	英語・数(14日、21日) 体育(19日) 詩吟(なし)		
活動計画	<p>ちゅうりっぷ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さくらさくらんぼ(うさぎ)</li> <li>新しいクラスに慣れ、自分のロッ カーを覚えよう。</li> <li>お友だちや先生の名前を覚え よう。</li> </ul> 	<p>つぼみ(1歳児クラス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新しいお友だちや保育者に 慣れよう。</li> <li>食事やおやつをおいしく食 べよう。</li> <li>春の花や虫を見つけながら 戸外で身体を動かそう。</li> </ul>	<p>つぼみ(0歳児クラス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>園生活のリズムに慣れよう。</li> <li>テラスで外気浴をして楽し もう。</li> <li>身体を動かして楽しもう。</li> </ul> 

# ☆平成29年度 認定こども園こぼと保育園☆

## \*年間目標\*

豊かな関わりの中で いろいろなことに心を動かし 自ら関わっていく子ども

## 『サブテーマ』

### <養 護>

あたたかく、豊かなことばと心の交流で子どもの思いを受け止め、  
食事、排泄、睡眠などの良い習慣が身に付き、心豊かに園生活を送れるように見守る。

### <教 育>

◎喜んで主体的に保育活動に参加し、身体、造形、リズム、自然散策などの活動を通して  
丈夫な心と体を作る。

◎楽しい行事や散歩、訪問活動を通して、地域や保護者との関わりが広がり、思いやりの心や  
仲間作りへの意識が芽生え、社会性が育つ。

◎繰り返し防災訓練をする中で、安全に避難する知識と行動力を高める。

## \*クラス目標\*

- 0 歳児
- ・衛生的でゆったりとした環境の中で、一人ひとりの生活リズムを大切にしながら、快適に過ごす。
  - ・一人ひとりの甘えや要求を受け止め、興味をもった遊び、感覚運動的な遊びを思う存分できるようにし、安心して遊ぶ中で周囲への興味や関心を育む。
- 1 歳児
- ・安心できる保育者の優しい声かけや見守りの中で、保育者と一緒に簡単な身の回りの活動を自分でしようとする。
  - ・安全で活動しやすい環境の中で様々な活動範囲を広げたり、友だちや保育者への関心を示しながら豊かな感性や表現力、思考力の基礎を育む。
- 2 歳児
- ・安心できるゆったりとした環境の下で、食事や排泄などの基本的な身の回りのことが自分でできるようになる。
  - ・様々な季節の自然物に触れ、のびのびと自己表現をしたり、友だちや先生との言葉のやりとりの中で信頼関係を築く。
- 3 歳児
- ・基本的な生活習慣が身につく、何でも自分でしようとし、積極的に活動する。
  - ・自然や身の周りの環境の中で友だちと一緒に遊んだり、行動したりすることを楽しみながら、自分の思いを言葉で伝えられるようになる。
- 4 歳児
- ・基本的な生活習慣や生活に必要な言葉が身につく、集団のきまりもわかり、友達と楽しく意欲的に過ごせる。
  - ・自分で遊びを選択し、好奇心や探究心を持って、生き生きと活動する。
- 5 歳児
- ・健康な生活リズムが分かり、友だちと体を動かす心地よさや楽しさを味わい、心身が健やかに育つ。
  - ・異年齢での交流あそびや地域の方々との交流を通して知恵や知識が豊かに育ち、優しさや思いやり等の社会性が育まれる。
  - ・自然現象や文字、数に関心を持ち、様々な遊びの中で、自ら考え、工夫し、発見する。
  - ・友達との関わりの中で、相手の話に耳を傾け受け入れたり、互いに認め合う。
  - ・災害時の危険を知り、指示に従って適切に行動し、きまりを守って安全に過ごせる。

## \*給食目標\*

楽しくおいしく ワクワクモグモグ たくさん食べて 大きくなあれ

