











<b>【4月のおもな行事】</b> 2日(月) 対面式 4日(水) 地域ふれあいデー・弁当日 12日(木) 防災訓練 18日(水) おたのしみ会、職員会	19日(木) 保護者役員会
	20日(金) 法人職員行事
	21日(土) ひまわり組むかばき親子登山
	24日(火) 法人新人職員研修
	25~27日 こいのぼり行進
<b>弁当日 4日(水) 保育料口座振替 25日(水)</b>	

活動計画

月のことば	春風さわわ お花もことりもにこにこ笑顔 気持ちがいいね うれしいね		
生活・活動のめあて	新しい環境の中で 保育者やお友だちと 楽しくあそぼう		
内容	ひまわり	ばら	すみれ
活動内容	<b>詩・言語</b> 百人一首(黄札) ひらがなフラッシュカードあそび <b>うた</b> 「手のひらを太陽に」 「ドレミの歌」 <b>絵本</b> 月刊絵本  <b>硬筆</b> (5月から始まります) <b>楽器</b> メロディオン ~指の動き~ <b>さくらさくらんぼ</b> (うさぎ うま 両生類 かめ) <b>予想されるあそび</b> ・こいのぼりづくり ・ファミリーデイ制作 <b>生活習慣</b> 新しい環境に慣れ、 整理整頓を心がけよう	<b>詩・言語</b> 「はるがきた」 <b>うた</b> 「おはながわらった」 「ことりのうた」 「こいのぼり」 <b>絵本</b> 月刊絵本  <b>楽器</b> カスタネット <b>さくらさくらんぼ</b> (うさぎ うま 両生類 かめ) <b>予想されるあそび</b> ・こいのぼりづくり ・ファミリーデイ制作 <b>生活習慣</b> 朝の準備や身の周りの事を、 1人でしっかりしよう	<b>詩</b> 「あいうえおのうた」 <b>うた</b> 「春がきたんだ」 「春がきた」 <b>絵本</b> 月刊絵本  <b>楽器</b> 手足でリズムをとって みよう <b>さくらさくらんぼ</b> (うさぎ うま 両生類 かめ) <b>予想されるあそび</b> ・こいのぼりづくり ・ファミリーデイ制作 ・戸外で春の自然を見つけよう <b>生活習慣</b> 自分のロッカーや持ち物の 整理の仕方を覚えよう
	英語・数(13, 20, 27) 詩吟(5月から始まります)	体育(18)	自分のロッカーや持ち物の整理の仕方を覚えよう
	<b>ちゅうりっぷ</b>	<b>つぼみ(1歳児クラス)</b>	<b>つぼみ(0歳児クラス)</b>
	・さくらさくらんぼ(うさぎ) ・新しい環境に慣れ、自分のロッカーを覚えよう。 ・自分の好きな遊びを楽しもう 	・新しいお友だちや保育者に慣れよう ・食事やおやつをおいしく食べよう ・いろいろな遊びの中で身体を動かして楽しもう	・園の生活のリズムに慣れよう ・テラスで外気浴をして楽しもう 

### 3月の講話

講話の内容	選んだ理由	子どもたちの反応
<p>(児童館 うちやま いずみ先生) 「春の花」 春にはどんな花が咲くのかな？ 写真パネルを使って説明しました。 保育園の園庭にもたくさんの春の花が咲いているということも話しました。</p>	<p>季節を感じる心を育てて欲しいと思い、春の花の種類や、それぞれの花の特徴について写真をもとに説明しました。 園庭や道ばたなど、身近な自然に目を向けるゆとりを持って欲しいと思います。</p>	<p>クイズ方式にしたので、皆とても楽しそうに答えてくれました。 「へえ～そうなんだ！」 と興味深そうに話を聞いてくれました。</p> 
<p>(ちゅうりっぷ かい けいこ先生) 「東日本大震災」 3月11日。あの日の大災害について、資料や紙芝居をもとに話しました。 いつまでも心にとめ、防災の心を育てましょう。</p>	<p>2011. 3. 11から7年が過ぎました。その頃にはまだ生まれていなかった子ども達に、どんな事があったのか、命の大切さなどを知らせたいと思いました。</p> 	<p>東日本大震災の翌日に発行された宮日新聞掲載の写真を見せました。「すごい、車や船、飛行機が集まっている…」 「家がなくなっている…」 と、子ども達からは驚きの声があがっていました。</p>
<p>(事務所 あんどう やすこ先生) 「春の彼岸」 彼岸とお盆のちがいについて、また彼岸の入り、彼岸のあけに行う6つの善行について話しました。 ぼたもちとおはぎについても話しました。</p> 	<p>ご先祖さまに思いを馳せる日であるというだけでなく、自分自身を振り返る日だという意味があることを知り、面白いと思ったので子ども達にも伝えました。ぼたもちとおはぎの違いも季節の花に関連していて面白いと思います。</p>	<p>「おひがん」という言葉を知っている子ども達もいました。お墓参りをしたり、ぼたもちを食べたりする体験をする子どももいるかもしれません。そんな時に「何か意味があったな～」と感じてくれればよいと思います。</p>

### すくすく（保健・健康 等）

○新年度が始まります。入園、進級により新しい環境になります。子ども達にとっては、不安もあり、心だけでなく体も疲れやすい時期です。普段の元気な時のお子さんの顔色、機嫌、食欲などを把握しておく、「いつもとちょっと違うかな」というサインに気付くのが早くなります。

○早寝、早起き、朝ごはんを心がけ、時間に余裕を持った登園をしましょう。

○園での生活に対する不安などがある時は、職員に声をかけてください。

○花粉が飛散し、アレルギー症状の出やすい時期です。また、季節の変わり目で体調をくずしやすい時期でもあります。目のかゆみ、充血、目やに、鼻水、のどの痛み、咳、発熱などの症状が見られる時には、早目に受診し、長引いたり、重症化しないように心がけましょう。

