







2021年度（丑年）が終わろうとしています。

今年は、園内における新型コロナウイルス感染症クラスター発生に始まり、多くの方が心身を痛め、つらい日々を過ごしました。しかし、ゆっくりと、着実に牛の歩みのごとく園は活気を取り戻していきました。子ども達のはずむような声と笑顔、そして保護者の皆様のあたたかい心に励まされ、支えられて、現在の「こぼと」があると、しみじみと感じ入ります。

来年は寅年。一人ひとりのかけがえのない命が夢にむかってますます成長されることを願っています。

### 先月の講話

講話の内容	選んだ理由	子どもたちの反応
「立冬について」 立冬のことばの意味を話しました。 冬の始まりを意味していて、季節の中で最も大きな節目だとされています。	季節の変わり目で、朝夕の気温の変化がでてきたので、わかりやすいと思い選びました。 	「こたつ出したよー」「長袖着てくるよ」と、身近なもので寒さの変化を答えてくれました。 
「七五三について」 七五三の由来について話をしました。 氏神様に今までの健康のお礼を伝え、これからは元気に大きく育つようお願いしたり千歳飴を食べたり、七五三の過ごし方について話をしました。	七五三がもうすぐということもあり、3歳、5歳を迎える子どもたちがいたり、写真を撮りに行ったと子ども達の口から聞くことがあったので話しました。 	千歳飴は「1000歳の飴」と書き、元気で長生きできるようにと長い形に意味があることをはなすと、目を丸くして聞いていました。 なぜ15日なのか（7+5+3=15）を説明して、一緒に計算しました。
「勤労感謝の日について」 「勤労」とは働くこと、「感謝」とはありがとうということを話しました。 世界のため、日本のために働いている人はもとより、自分のため家族のために働く身近な人への感謝を伝える日だよと話をしました。	11月23日が勤労感謝の日に、自分のために頑張っている家族の方に、子ども達が素直な心で「ありがとう」が言えるといいなと思ったので選びました。 	自分のまわりで働いている人はなぜ働くのかということ子どもたちの意見を聞きながら話をしました。 保育園の生活の中でも、自分たちのために働いている人がたくさんいるということを年中年長さんは理解できていました。

### すくすく（保健・健康 等）

※冬は空気が乾燥し、皮膚がかさかさしてかゆくなってしまいます。

- ①お風呂での洗身はボディソープを泡立てて優しく洗いましょう。
- ②皮膚の保湿をしましょう。つめの状態も観察し、のびていたら切って、清潔にしましょう。
- ③下着を着ましょう。〔・体温を逃さず、暖かい空気をためてくれます。〕  
〔・汗を吸い取る綿製品がおすすめです。〕

※感染性胃腸炎、インフルエンザの流行にも注意が必要です。引き続き感染症対策を徹底しましょう。

### あ・の・ね（子どものつぶやきより）

2歳児クラス「まつぼっくりのふしぎ」

園庭のどんぐりの実をコロコロ転がしてあそぶことが大好きな2歳児クラスの子供達は、今、「まつぼっくり」に夢中です。須美江の松林に「まつぼっくり拾い」に出かけ、たくさんのまつぼっくりを拾って帰ってきました。「まつぼっくりって、水にぬれるとどうなるかな？」早速、水にぬらしてみると・・・あら不思議、まつかさが閉じてしまいました。「あれ？形が変わったね。」では、乾かしたらどうなるかな～？（現在、実験観察中とのこと・・・）身のまわりの自然の中には、不思議がいっぱいあります。子どもたちと一緒に保育者も楽しんでいます。

## 12月のおもな行事

1日～25日 園前しあわせ通りイルミネーション点灯  
 7日(火) 参観日(つぼみ組)  
 8日(水) 参観日(ちゅうりっぷ組・すみれ組)  
 9日(木) 参観日(ばら組・ひまわり組)







10日(金) 園避難棟起工式  
 21日(火) 防災訓練  
 23日(木) おたのしみ会  
 25日(土) お弁当日

12月29日(木)～1月3日(月) 保育園休園期間

※年明けは、1月4日(お弁当日)より開園します。

保育料口座振替 27日(月)

### 活動計画

月のことば	寒くても みんなといると あたたかい		
生活・活動のめあて	手洗い、うがいをしっかりしよう 体をしっかり動かそう		
内容	ひまわり	ばら	すみれ
活 動 内 容	<p>詩 百人一首「黄札」                  うた あわてんぼうの                  サンタクロース                  絵本 ながぐつをはいたねこ                  ワーク 平仮名「ばぴふべぼ」                  楽器 メロディオン                  さくらさくらんぼ                  うさぎ、金魚、両生類、こうま、                  ギャロップ                  予想されるあそび                   ・なわとび                  ・クリスマス会へ向けて表現                  練習                  ・制作～クリスマス飾り                  生活習慣                  ・手洗い、うがいをこまめに                  行う                  ・衣服の袖が長かったら曲げ                  るなど自分で調整する</p>	<p>詩 クリスマス会の夜                  うた あわてんぼうの                  サンタクロース                   絵本 月刊絵本                  ワーク 平仮名の読み方                  楽器 スズ、カスタネット                  タンバリン、マラカス                  さくらさくらんぼ                  うさぎ、両生類、金魚、こうま                  予想されるあそび                  ・クリスマス会に向けて、楽しく                  ダンスやリズムの練習をしよう                  ・寒さに負けず、戸外であそぶ                  ・制作～クリスマス飾り、年賀状                  生活習慣                  ・手洗い、うがいを丁寧にしよう                  ・衣服の調節をしよう</p>	<p>詩 あいうえおカード                  うた ジングルベル                  あわてんぼうのサンタクロース                  絵本 月刊絵本                  楽器 スズ、カスタネット                  さくらさくらんぼ                   うさぎ、金魚、両生類、こうま                  予想されるあそび                  ・集団あそび                  (おにごっこ、はないちもんめ)                  ・ダンス、劇あそび                  ・絵の具、クレヨンあそび                  (年賀状づくり)                  生活習慣                  ・箸使いに気を付け、皿を持っ                  て食べるなど習慣づけよう                  ・手洗い、うがいをしよう</p>
	ちゅうりっぷ	つぼみ(1歳児クラス)	つぼみ(0歳児クラス)
	<p>・お箸を使って給食を食べよう                  ・言葉あそびをリズムよく楽しもう(早口ことば)                  ・手作り楽器を使ってリズムあそびをしよう  </p>	<p>・スプーンをしっかりと持って食べよう                  ・動物、のりもの、食べ物を身体を使って表現してみよう                  ・クリスマス、お正月のうたを楽しく歌おう                   ・年賀状を作ろう                  (手指スタンプ、なぐり描き)</p>	<p>・スプーンを使ったり、手づかみしながら食事を楽しんで食べよう                  ・絵本の読み聞かせや手あそびを通して表情豊かに表現することを楽しもう                  ・走る、歩く、這う、つかまり立ち等、全身を使って探索活動を楽しむ </p>

### 外部講師活動

※英語・数あそび、体育、リトミックのある日は、体操服登園になります。

クラス	活 動 日
ひまわり・ばら・すみれ	英語・数(3, 17) 体育(15, 22) 詩吟(なし)
すみれ・ちゅうりっぷ・つぼみ	リトミック(なし)

緊急メールを発信する場合があります。 読まれたら必ず「確認URL」を押しましょう。